**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**по выявлению, поддержке и сопровождению высокомотивированных школьников 2017/2018 учебный год**

**Цель программы:** Обеспечение благоприятных условий для совершенствования единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; формирование их жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности (предметные знания, культура, творчество, социальная практика и спорт)

1. Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:

Курирующий завуч – Краевская Нина Леонидовна

Координатор по работе с одарёнными детьми – Хакимова Анастасия Анатольевна

Руководитель ШНОУ – Булкина Лидия Алексеевна

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Сидорова Ирина Александровна

**Задачи:**

*1. Совершенствование модели работы с высокомотивированными обучающимися посредством создания системы работы с данной категорией обучающихся.*

* + - * Приказами закреплён координатор по работе с одарёнными детьми, ответственный по организации и проведению школьного этапа ВсОШ, руководитель ШНОУ, оператор базы «Одарённые дети Красноярья»;
* Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для высокомотивированных детей;
* Организована и реализуется система исследовательской работы с обучающимися.

*2. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, через использование современных технологий, систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;*

* Реализуются специальные образовательные программы элективных курсов, мастерских для занятий с одаренными детьми;
* Разработаны единые показатели эффективности работы с разными категориями обучающихся, в том числе и высокомотивированных, для педагогов«Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»;

*3. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности, спортивных достижений;*

**I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ**

Задачи:

* привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
* отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
* поддержка и поощрение одаренных школьников;

**Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа ВсОШ:**

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 "[Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников](http://krao.ru/files/fck/File/ivanovam/Prikaz_po_olimpiade_novii.docx)".
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 № 1488 "[О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252](http://krao.ru/files/fck/File/ivanovam/Prikaz___1488_17_12__2015.pdf)"
* [Перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников](http://www.krao.ru/files/fck/File/savirko/Prikaz_MON_o_pere4ne_predmetov_vserossiiskoi_olimpiady_shkolnikov.doc)
* [Приказ №129 от 30.08.2017 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»](http://www.mimc.org.ru/doc_download/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%88%D0%BA%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF_17.pdf)
* [О назначении ответственных за проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в г. Лесосибирске](http://www.mimc.org.ru/doc_download/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D1%82%D0%B2_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8.pdf)
* [Письмо министерства образования Красноярского края от 02.08.2017 № 75-9678](http://krao.ru/files/fck/File/!KRIS/75-9678.pdf) "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников".
* Приказ МБОУ «СОШ №1» г.Лесосибирска №01-10-153 от 11.09.2017 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 217-2018 учебном году».

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ОУ, а также протоколы проведения олимпиады расположены на сайте МБОУ «СОШ№1» в разделе «Одаренные дети» <http://lesou1.my1.ru/index/olimpiady/0-219>

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №1» проводился для учащихся 4 - 11 классов по графику.

В ОУ приняли участие 196 обучающихся, что составило 43% от обучающихся 4-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего школ** | **Количество школ,   где проводилась олимпиада** | **Всего участников** | **Всего участников  с ОВЗ** | **% от общего количества учащихся** | **Количество участников:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| **4 кл.** | | | **5 кл.** | | | **6 кл.** | | | **7 кл.** | | | **8 кл.** | | | **9 кл.** | | | **10 кл.** | | | **11 кл.** | | |
| **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** |
|
|
|  |  | 196 | 0 | 43% | 13 | 47 | 0 | 11 | 56 | 0 | 19 | 56 | **0** | 32 | 70 | 0 | 26 | 51 | 0 | 29 | 57 | 0 | 31 | 55 | 0 | 35 | 67 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2016-2017 учебном году в ОУ приняли участие 195 обучающихся, что составило 48% от обучающихся 5-11 классов. С 2017-2018 учебного года олимпиада для начальной школы «Сибирячок» включена в состав ВсОШ и проводится по единому графику.

Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. На сайте ОУ в разделе «Одарѐнные дети», «Олимпиады» размещены протоколы проведения олимпиад по 19 предметам.

Олимпиады школьного этапа проведены по заданиям, разработанным городскими методическими объединениями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизовано по электронной почте за три дня до проведения олимпиад. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику и приказу ОУ. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **4 кл.** | | **5 кл.** | | **6 кл.** | | **7 кл.** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | | **10 кл.** | | **11 кл.** | | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** |
|
|
| Английский язык | 28 | 0 | 47 | 2 | 56 | 5 | 56 | 7 | 70 | 5 | 51 | 3 | 57 | 4 | 55 | 2 | 67 | 4 | 2 |
| Астрономия | 15 | - | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 55 | 3 | 67 | 4 | 2 |
| Биология | 21 | 6 | 47 | - | - | - | - | 3 | 70 | 1 | 51 | 1 | 57 | 6 | 55 | 4 | 67 | 4 | 7 |
| География | 17 | - | - | - | - | 2 | 56 | 3 | 70 | 3 | 51 | 4 | 57 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 10 | - | - | - | - | 7 | 56 | - | - | - | - | - | - | 2 | 55 | 1 | 67 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 24 | - | - | - | - | - | - | 8 | 70 | 2 | 51 | 4 | 57 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| Испанский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 27 | - | - | - | - | 6 | 56 | 3 | 70 | 5 | 51 | 2 | 57 | 5 | 55 | 6 | 67 | 1 | 1 |
| Итальянский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 34 | - | - | 3 | 56 | 6 | 56 | 8 | 70 | 3 | 51 | 5 | 57 | 2 | 55 | 7 | 67 | 4 | 5 |
| Математика | 38 | 6 | 47 | - | - | - | - | 12 | 70 | 5 | 51 | 5 | 57 | 4 | 55 | 6 | 67 | 1 | 2 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 31 | - | - | - | - | 9 | 56 | 1 | 70 | 2 | 51 | 6 | 57 | 5 | 55 | 8 | 67 | 4 | 3 |
| ОБЖ | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 51 | 6 | 57 | 8 | 55 | 2 | 67 | 3 | 0 |
| Право | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 0 | 3 | 19 | 6 | 24 | 1 | 2 |
| Русский язык | 46 | 6 | 47 | 7 | 56 | 5 | 56 | 7 | 70 | 4 | 51 | 5 | 57 | 7 | 55 | 5 | 67 | 8 | 19 |
| Технология | 31 | - | - | - | - | - | - | 8 | 70 | 5 | 51 | 12 | 57 | 3 | 55 | 3 | 67 | 5 | 0 |
| Физика | 11 | - | - | - | - | - | - | 2 | 70 | 5 | 51 | 2 | 57 | - | - | 2 | 67 | 4 | 0 |
| Физическая культура | 34 | - | - | - | - | - | - | 8 | 70 | 6 | 51 | 7 | 57 | 8 | 55 | 5 | 67 | 4 | 10 |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 51 | 5 | 57 | 1 | 55 | 3 | 67 | 3 | 3 |
| Экология | 28 | - | - | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| Экономика | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 24 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 454 | 18 | 47 | 15 | 56 | 44 | 56 | 75 | 70 | 73 | 51 | 78 | 57 | 73 | 55/19 | 78 | 67/24 | 59 | 66 |

**Победители и призеры школьного этапа ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Английский язык | - | - | Никитенко А. (поб.)  Исмагилов Р. (приз.) | - | Корнева А.(поб.) | Власов А. (поб.) | Репин Н. (поб.)  Воробьева А.(приз.) |
| Астрономия | - | - | - | - | Корнева А.(поб.) | Зорина М. (поб.) | Морунов Д. (поб.) |
| Биология | - | - | Иванова Е.(поб.)  Лебедева А.(приз.) | - | - | Рудик Н.(поб.)  Галлямова А.(приз.) | Куданкина Е.(поб.)  Березина А.(приз.)  Манчхашвили А.(приз.)  Шестакова Е.(приз.) |
| География | - | Феринская У.(поб.) | Иванова Е.(поб.)  Большухин И.(приз.) | Жидков И.(поб.)  Якупова А.(приз.) | Шилохвостова Л.(поб.)  Антонова А.(приз.) | Ямщиков А.(поб.) | Банев Д.(поб.) |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - |
| История | - | Носкова А.(поб.)  Залалутдинова А.(приз.) | - | - | - | - | - |
| Литература | Гревцева К.(поб.) | Носкова А.(поб.) | - | Нужина Е.(поб.) | - | - | Мордовина А.(поб.)  Березина А.(приз.)  Денисюк А.(приз.)  Воробьева А.(приз.)  Шефер А.(приз.)  Макарова Е.(приз.) |
| Математика | - | - | Наумов А.(поб.)  Большухин И.(приз.)  Никитенко А. (приз.) | - | - | - | - |
| МХК | - | - | Третьякова Ю.(поб.)  Копылова Е.(приз.) | Латыпова Л.(поб.)  Константинова Л.(приз.) | Антонова А.(поб.)  Шилохвостова Л.(приз.) | Богатенко П.(поб.)  Петрова Д.(приз.) | Ефремова А.(поб.)  Истомина А.(приз.) |
| ОБЖ | - | - | - | Жидков И.(поб.) | Климова Д.(поб.) | Королева Е.(поб.) | - |
| Обществознание | - | Носкова А.(поб.)  Лейман Б.(приз.)  Феринская У.(приз.) | Соловьева Н.(поб.) | - | Платоненко М.(поб.)  Посохова Д.(приз.) | - | Григорьев В.(поб.) |
| Право | - | - | - | - | - | - | Григорьев В.(поб.)  Репин Н.(приз.)  Кононова П.(приз.) |
| Русский язык | Малышевич Д.(поб.)  Спиридонов И.(приз.)  Евдокименко Ю.(приз.) Каримова А.(приз.)  Холмогорова В.(приз.) | Феринская У.(поб.)  Носкова А.(приз.)  Тараканова Е.(приз.)  Якупова Д.(приз.) | Иващук А.(поб.)  Шипенок Е.(приз.)  Иванова Е.(приз.)  Савельева Е.(приз.) | Нужина Е.(поб.)  Трубицына К.(приз.)  Степанова Е.(приз.) | Корнева А.(поб.) | Чикинева О.(поб.)  Сидорина М.(приз.)  Петрова Д.(приз.)  Таранюк Ю.(приз.) | Занин А.(поб.)  Денисюк А.(приз.)  Воробьева А.(приз.)  Спиридонова К.(приз.) |
| Технология | - | - | - | Ростовцев В.(поб.) | Антонова А.(поб.)  Афанасьев А.(поб.) | Ридель В.(поб.) | Добрычева А.(поб.) |
| Физика | - | - | Ильин М.(поб.) | Ростовцев В.(поб.) | Афанасьев А.(поб.) |  | Морунов Д.(поб.) |
| Физическая культура | - | - | Пахартинов М.(приз.)  Воробьева А.(приз.) | Сафин А.(поб.)  Михайлова Н.(поб.)  Новиков Э.(приз.)  Фатхудинов Р.(приз.) | Матвеева М.(приз.) | Бондаренко А.(поб.)  Абсаттаров Р.(приз.)  Ямщиков А.(приз.)  Рамазанова А.(приз.) | Смолькова К.(поб.)  Банев Д.(приз.)  Березина А.(приз.) |
| Экология | - | - | - | - | Корнева А.(поб.)  Платоненко М.(приз.) | Петрова Д.(поб.) | Куданкина Е.(приз.) |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | Жидков И.(поб.) | Антонова А.(поб.)  Гвенитадзе Н.(приз.)  Платоненко М.(приз.) |  | Куданкина Е.(поб.)  Денисюк А.(приз.) |
| Итого | 6 | 11 | 19 | 16 | 19 | 19 | 32 |

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

* русский язык – 40 участников;
* физическая культура – 34 участника;
* литература – 34 участника;
* математика – 32 участника;
* обществознание – 31 участник;
* технология – 31 участник.

Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

* астрономия – 15 участников;
* биология – 15 участников;
* физика – 11 участников;
* химия – 16 участников.

Предмет, по которому олимпиада не проводилась – немецкий язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык т.к. в образовательном учреждении, согласно БУП, иностранный язык – английский.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:

* Участниками олимпиад по разным предметам становятся одни и те же дети;
* Выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера; невнимательность детей при чтении инструкции к заданиям.

**Рекомендации:**

1. Активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление обучающихся;
2. Организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
3. Продумать работу олимпиадного движения в ОУ, поддержки и сопровождения ОД.

**Показатели участия ОУ в городских мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События учебного года** | СОШ 1 | |
| участие | победа |
| Муниципальный этап ВОШ | 52 | 13 |
| ГНПК. Количество работ | 12 | 6 |
| Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей) | 7 | 3 |
| Городская площадка исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | 3 | 0 |
| Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 1 |
| Городской командный конкурс для 5-6 кл. "Будущее региона" | 0 | 0 |
| Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка. | 2 | 1 |
| Городской интеллектуальный конкурс «Математический турнир» (для 7-8 кл.) | 0 | 0 |
| ВКС "Россия устремлённая в будущее" | 1 | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 3 | 1 |
| ИТОГО: | 83 | 26 |

**Показатели участия ОУ в краевых мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | Гимназия | | Лицей | | СОШ 1 | |
| участ | поб | участ | поб | участ | поб |
| Региональный этап ВсОШ | 1 | 0 | 12 | 4 | 3 | 0 |
| Региональный конкурс «Лучший по предмету» (Енисейск) Кол-во участников Без творческих конкурсов | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| «Малые Курчатовские чтения» (г. Енисейск) Кол-во работ | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| "Краевые открытые Курчатовские Чтения» - региональный этап Всероссийского международного конкурса «Атомная наука и техника» (Железногорск) | 0 | 0 | 2 | 3 | 18 | 1 |
| краевой форум "Научно-технический потенциал Сибири"(работы) | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| ВКС "Россия устремлённая в будущее" | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Региональный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» (Красноярск) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Всероссийский конкурс сочинений | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **2** | **0** | **27** | **11** | **32** | **5** |

**Проектно-исследовательская деятельность в ОУ в 2017 — 2018 уч. г.**

Работа по подготовке научно- практической конференции начинается в декабре. Кроме этого, в мае, обучающиеся 5-7 классов защищают свои индивидуальные проекты, лучшие из которых рекомендуются на ШНПК. Начало февраля проведение научных конференций. Ежегодно преподаватели ЛПИ СФУ приглашаются для работы экспертами в секциях. **В феврале** была проведена XXI школьная научно-практическая   конференция «Первые шаги в науку-2018» для учащихся  5-11 классов. Экспертному совету и   гостям была представлена 26 работ  обучающихся.

1 и 2 марта 2018 года  в городе   состоялась 21 научно-практическая конференция учащихся. Конференция представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие интеллектуальных компетентностей, распространение исследовательской культуры школьников. Она проводится с целью поддержки творческой инициативы учащихся и привлечения внимания к новым перспективным наукоемким технологиям, составляющим основу устойчивого развития человеческого общества в третьем тысячелетии. В конференции приняли участие 13 обучающихся МБОУ «СОШ №1» 5 - 11классов. Работы Корневой Арины (9 кл) и Петровой Дарьи (10 кл) и их научных руководителей Гоголевой О.Р., Титовой Н.А. были рекомендованы для участия на краевом уровне.

**Затруднения в направлении научно-исследовательская деятельность**

1. Педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика. Затруднения и в правильном описании проблемы по выбранной учеником теме. Есть дефицит умения у школьников выделять проблему самостоятельно.

Возможное решение данных затруднений:

* Для решения этой проблемы в ОУ было принято решение проводить элективный курс «Исследователь». В рамках 16 часов обучающиеся очень подробно рассматривают основы оформления работы, постановку цели и задач, выдвижение гипотезы.
* Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2. Цикл учебно-методических семинаров для педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми (методисты МИМЦ);

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

* 1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;
* 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;
* 3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;
* 4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

В конкурсе от ОУ приняли участие 3 конкурсанта:

1. Кошляк Кирилл (6 кл) – 1 место в 1 возрастной группе;
2. Трубицына Кира (8 кл) – 8 место в рейтинге во 2 возрастной группе;
3. Гайдаренко Светлана (11 кл) – 5 место в 3 возрастной группе.

**Спортивное направление работы с ОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Знак |
| Матвеева М.А. | 11 | Золото (4 ступень) |
| Березина А.Д. | 11 | Золото (5 ступень) |
| Богданова А.В. | 11 | Золото (5 ступень) |
| Бондаренко А.Н. | 11 | Золото (5 ступень) |
| Воробьева А.О. | 7 | Серебро (4 ступень) |
| Константинова Е.А. | 8 | Серебро (4 ступень) |
| Мельников А.А. | 7 | Серебро (4 ступень) |
| Мухутдинов Д.Р. | 7 | Серебро (4 ступень) |
| Ширшов Н.С. | 7 | Серебро (4 ступень) |
| Банев Д.А. | 11 | Серебро (5 ступень) |
| Денисюк А.В. | 11 | Серебро (5 ступень) |
| Добрычева А.С. | 11 | Серебро (5 ступень) |
| Спиридонова К.Ю. | 11 | Серебро (5 ступень) |
| Шестакова Е.Е. | 11 | Серебро (5 ступень) |
| Шимохина Т.В. | 11 | Серебро (5 ступень) |
| Ладыгин В.В. | 11 | Бронза (5 ступень) |
| Феринская У.В. | 6 | Золото (3 ступень) |

**Общие выводы:**

Как следует из анализа, МБОУ «СОШ №1» занимает рейтинговые места в муниципалитете и краевом уровнях. Но в тоже время в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих решения:

* необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
* отсутствует система качественной подготовки школьников к участию на краевом уровне конкурсных мероприятий;
* имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
* большая учебная загруженность детей;

**Перспективы работы:**

* Продолжить сотрудничество со специалистами МИМЦ, преподавателями СФУ (г.Красноярск), ЛПИ СФУ;
* Организовать подготовку ИОП для высокомотивированных школьников;
* Организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
* Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми;
* Активно и качественно включиться в работу интенсивных школ: «Перспектива», «Олимп», «Талант»; заочных школ СФУ;
* Усилить психологическое сопровождение высокомотивированных детей.